

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE RIGUARDANTI I CORSI DI LAUREA (I livello)

CORSO DI LAUREA IN _____

ANNO DI PRIMA IMMATRICOLAZIONE: 199_/_ ; 200 _ / 0 _ ;

ATTUALE ANNO DI ISCRIZIONE: _____

CREDITI MATURATI alla data della rilevazione: (se applicabile)

TIPOLOGIA STUDENTE: TEMPO PIENO TEMPO PARZIALE
(es. stud. lavoratore)

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE RIGUARDANTI I CORSI DI LAUREA (I livello)

Parte prima: didattica frontale

Istruzioni per la compilazione

Il foglio raccolta dati riporta una ridottissima serie di domande inerenti i principali aspetti dell'erogazione della didattica presso il proprio Corso di Studio.

Il campione al quale si rivolge l'iniziativa è costituito da coloro che effettivamente frequentano corsi di insegnamento attivati per l'a.a. 2001/02.

Al fine di avere una valutazione della qualità percepita in merito alla didattica frontale si richiedono giudizi esclusivamente per gli insegnamenti del II semestre o "annuali" che si stanno frequentando per l'a.a. 2001/02.

Significato della valutazione da 1 a 4:

Scala a 4 punti:

1 = completa insoddisfazione della condizione descritta o giudizio totalmente negativo

2 = più no che si

3 = più si che no

4 = completa soddisfazione o giudizio totalmente positivo

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE RIGUARDANTI I CORSI DI LAUREA (I livello)

DENOMINAZIONE DELLA ATTIVITA' FORMATIVA E DOCENTE			1				2				3				4				5				6				
Cod.	Attività formativa	Docente / Resp.	Autovalutazione della propria preparazione iniziale				Giudizio complessivo sul corso				Corrispondenza tra programma ufficiale ed effettivo svolgimento del corso				Adeguatezza del materiale didattico				Chiarezza ed efficacia del docente nell'esposizione degli argomenti				Presenza e puntualità del professore ufficiale del corso				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE RIGUARDANTI I CORSI DI LAUREA (I livello)

DENOMINAZIONE DELLA ATTIVITA' FORMATIVA E DOCENTE		7				8				9				10				11				12				13	
Attività formativa	Docente / Resp.	Presenza del docente agli orari di ricevimento				Disponibilità del docente verso gli studenti				Assiduità dello studen- te alle lezio- ni/attività				Adeguatez- za delle at- trezzature di supporto alla didattica				Adeguatez- za quantita- tiva delle esercitazioni				Adeguatez- za qualitati- va delle e- sercitazioni				Il n° eccessivo degli studenti frequentanti ha penalizzato la qualità delle le- zioni e/o esercitazioni	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	SI	NO

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE RIGUARDANTI I CORSI DI LAUREA (I livello)

NOTE PERSONALI (es. ulteriore aspetto ritenuto degno di essere preso in considerazione ai fini del miglioramento della qualità della didattica erogata)

(campo opzionale)

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE RIGUARDANTI I CORSI DI LAUREA (I livello)

Parte seconda: organizzazione didattica

Istruzioni per la compilazione

In questa sede il giudizio richiesto interessa una serie di aspetti ritenuti determinanti per una buona organizzazione e un buon svolgimento dell'attività didattica all'interno del Corso di Studio. Non si deve quindi far riferimento diretto ad un singolo corso di insegnamento, ma alle condizioni organizzative generali del Corso di Studio.

Significato della valutazione da 1 a 4:

Scala a 4 punti:

1 = completa insoddisfazione della condizione descritta o giudizio totalmente negativo

2 = più no che si

3 = più si che no

4 = completa soddisfazione o giudizio totalmente positivo

1) L'orario delle lezioni è disponibile con sufficiente anticipo in merito al corso	1	2	3	4
2) Adeguatezza delle aule alle esigenze didattiche	1	2	3	4
3) Disponibilità ed adeguatezza delle sale studio	1	2	3	4
4) Accessibilità delle biblioteche (orari e materiale didattico)	1	2	3	4

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE RIGUARDANTI I CORSI DI LAUREA (I livello)

5) Adeguatezza dei punti di accesso alla rete informatica situati all'interno delle strutture della Facoltà

1 2 3 4

6) Adeguatezza del supporto fornito per il passaggio dal vecchio al nuovo ordinamento

1 2 3 4

7) Adeguatezza del servizio di segreteria didattica

1 2 3 4

8) Adeguatezza dell'organizzazione didattica della Facoltà

1 2 3 4

NOTE PERSONALI (es. ulteriore aspetto ritenuto degno di essere preso in considerazione ai fini del miglioramento della qualità della organizzazione didattica)
(campo opzionale)
